



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



### ISTITUTO COMPRENSIVO "Card. Agostino Casaroli"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Comuni di Castel San Giovanni e Sarmato (PC)

Via Verdi,6 - 29015 Castel San Giovanni (PC) Telefono 0523 842788 Fax 0523 882247

e-mail : [pcic81700c@istruzione.it](mailto:pcic81700c@istruzione.it)

PEC : [pcic81700c@pec.istruzione.it](mailto:pcic81700c@pec.istruzione.it)

Codice fiscale 80011290337

CIRCOLARE n. 21

Castel San Giovanni, 26 novembre 2020

AI DOCENTI

III CLASSE PRIMARIA

LETTERE - MATEMATICA -INGLESE

SECONDARIA DI I GRADO

Oggetto: Progetto Percorsi e Strumenti INVALSI.

Per affrontare le difficoltà derivanti dalla sospensione delle lezioni in presenza e da una ripresa non semplice, l'INVALSI ha inteso costruire un ponte tra valutazione *formativa* e *sommativa*, realizzando degli strumenti informativi e formativi rivolti agli insegnanti e alle scuole.

L'Istituto intende aderire, previa delibera da parte del collegio dei docenti, al progetto Percorsi e Strumenti INVALSI in un'ottica di autovalutazione di sistema e di continuità dell'azione educativa fra i vari ordini scolastici. La finalità del progetto è quindi fornire strumenti in più per favorire il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento previsti dalle Indicazioni Nazionali e dalle Linee Guida.

L'adesione al progetto è legata allo svolgimento di:

- prove formative PPT (in modalità cartacea) per italiano, e matematica per la **classi terze** della scuola primaria
- prove formative CBT (computer based test) di italiano, matematica e inglese per le **classi Prime** della scuola Secondaria di Primo Grado.

Gli insegnanti delle classi interessate accedono alle prove con le credenziali che verranno fornite dal Referente INVALSI/ Dirigente Scolastico.

Queste prove sono pensate in un'ottica innovativa rispetto agli strumenti di valutazione proposti da INVALSI sino a questo momento e che continueranno a essere realizzati su base censuaria e per i gradi scolastici previsti dalla normativa vigente (D.Lgs. n. 62/2017).

**Ancora una volta lo scopo è quello di fornire dati per la scuola e non solamente sulla scuola.**

I docenti della scuola sec. di I gr. Di Lettere, Matematica e Inglese dovrebbero visionare gli strumenti informativo-formativi prima della somministrazione delle prove.

Il materiale è suddiviso per varie aree e gradi scolastici e reperibile ai seguenti link:

- Italiano: <https://www.invalsiopen.it/webinar-invalsi-italiano/>
- Matematica : <https://www.invalsiopen.it/webinar-invalsi-matematica/>
- Inglese: <https://www.invalsiopen.it/webinar-invalsi-inglese/>

I video e le risorse intendono fornire alle scuole e agli insegnanti informazioni utili per:

- approfondire, con l'aiuto degli esperti INVALSI, alcuni nodi, alcuni ostacoli all'apprendimento emersi dall'esperienza delle Prove standardizzate
- trovare delle possibili soluzioni
- utilizzarle nella didattica, anche in combinazione con altri strumenti, utili per migliorare i risultati degli allievi

**Le Prove per la Valutazione Formativa, diversamente da quelle di primavera, si caratterizzano per:**

- la loro flessibilità e possibilità di essere adattati liberamente dalla scuola per far fronte alle proprie esigenze e alla propria programmazione,
- la possibilità essere somministrate dal docente di classe,
- la misurazione dei traguardi attesi per l'anno scolastico precedente in un'ottica di continuità dell'azione educativa,
- le prove formative misurano principalmente i traguardi attesi per l'anno scolastico precedente a quello in corso, sottolineando quindi il loro scopo formativo,
- l'invio al docente di un report immediato e dopo 48 ore un rapporto dettagliato.

Per la scuola secondaria, INVALSI ha messo a disposizione due prove parallele, cioè equivalenti, ed è quindi possibile decidere di:

- usare una soltanto delle prove formative oppure
- svolgere a distanza di un certo lasso di tempo, stabilito autonomamente dalla scuola o dal docente, anche la seconda prova per verificare il progresso ottenuto dagli studenti

Infine, partendo dalle Prove per la valutazione formativa di Italiano per la classe Prima della Scuola Secondaria INVALSI introduce per la prima volta **Prove adattive**, cioè in grado di strutturarsi in modo diverso in base alle risposte via via fornite da ciascun studente.

Si ringrazia per la collaborazione.

Il dirigente scolastico

Maria Cristina Angeleri

